


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитационная психология

по направлению _37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Реабилитационная психология» является формирование системы знаний о психологических аспектах работы на различных этапах реабилитационного периода.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с целями и задачами реабилитационной психологией
- ознакомление с этапами реабилитационной работы
- ознакомление с видами психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода;
- ознакомление с современными направлениями реабилитационной работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Реабилитационная психология*» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Психологические практики», «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический тренинг», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Гендерная психология», «Политическая психология», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Психология девиантного поведения», «Юридическая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология семьи», «Психология стресса», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», а также «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Основы суициологии», «Психологическая экспертиза», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также «Преддипломная практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций при: «Подготовке и сдаче государственного экзамена» и «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-2.1пк2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования ИД-3.3пк3 Владеть методами и техниками психологической работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.8пк4 Знать методы психологической работы с психическими и поведенческими расстройствами индивида вследствие употребления психоактивных веществ и с членами их семей ИД-2.5пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности ИД-3.6пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, оценка участия в групповой работе, аналитические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 8 семестр - зачет.